Nom de l'enfant :

.....

RELAIS ASSISTANTES MATERNELLES

Livret d'accueil

DU JEUNE ENFANT ET DE SA FAMILLE

Relais Assistantes Maternelles
BRETIGNY-SUR-ORGE

Brétigny sur Orge

sommaire

p. 07 L'ASSISTANTE MATERNELLE ET SON CADRE D'ACCUEIL
p. 07 Qui suis-je ?
p. 08 Mon lieu d'accueil
p. 09 Mon cadre de travail, mes règles de fonctionnement
p. 11 Présentation du déroulement d'une journée type
p. 12 Mon projet d'accueil

p. 15 L'ENFANT ET SES BESOINS
p. 15 L'enfant et son contexte familial
p. 16 Habitudes et besoins fondamentaux
p. 19 Éveil de l'enfant

p. 23 LES ATTENTES DES PARENTS POUR UNE CONTINUITÉ ÉDUCATIVE
p. 23 La confiance
p. 24 La continuité éducative
p. 24 Les valeurs éducatives des parents
p. 26 Se séparer en douceur : l'importance de l'adaptation

p. 28 LA FIN DE L'ACCUEIL
p. 28 Notes
p. 29 Illustrations à colorier

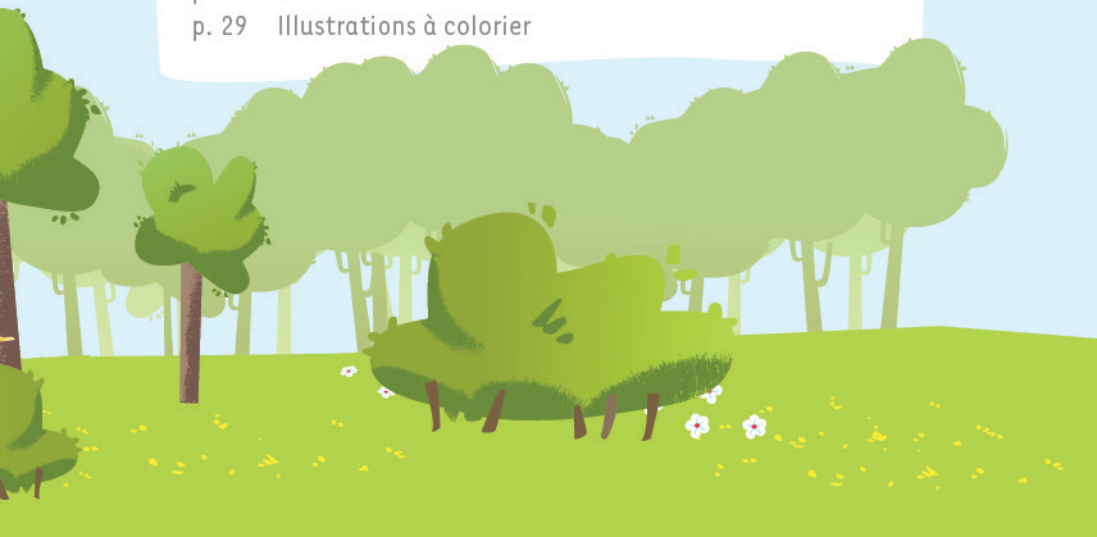


Photo de l'enfant
à coller ici

COORDONNÉES DE L'ASSISTANTE MATERNELLE

Prénom : ..... Nom : .....

Adresse : .....

.....

Tél. : ..... Port : .....

E-mail : .....

Relais Assistantes Maternelles
BRÉTIGNY-SUR-ORGE

Livret d'accueil
DU JEUNE ENFANT ET DE SA FAMILLE

DOCUMENT PERSONNEL ET CONFIDENTIEL

Vous allez confier votre enfant à un(e) assistant(e) maternel(le) agréé(e) et vous vous questionnez sur son accueil ? Ce livret a été conçu pour vous accompagner au mieux dans la relation triangulaire qui va se tisser entre vous, votre enfant et l'assistant(e) maternel(le) que vous avez choisi(e).

Cette relation triangulaire doit être privilégiée, elle est le socle pour que l'enfant s'épanouisse affectivement, psychiquement et physiquement. Il est important, dans l'intérêt de l'enfant, que les parents et l'assistant(e) maternel(le) favorisent un dialogue permanent, pour une relation de confiance basée sur le respect et la discrétion.

Il est souhaitable d'actualiser le livret d'accueil à chaque étape importante du développement de l'enfant.

Ce livret est l'aboutissement d'une réflexion collégiale, d'analyse de pratiques, de partages d'expériences et d'une collaboration entre le RAM de Brétigny-sur-Orge et 16 assistantes maternelles indépendantes.

Il a été conçu au cours du premier semestre 2015 par : Anne, Berthe, Bouchra, Fabienne, Francine, Isabelle, Ketly, Manuella, Marie-Lourdes, Monia, Nina-Assina, Rose-Marie, Souad, Sylvie, Virginie, avec l'aimable participation d'Assia, assistantes maternelles et sous la coordination de Juliette et de Sylvie Sylvestre, responsable du RAM de Brétigny-sur-Orge.

Pour plus de lisibilité, dans ce livret, nous utiliserons le féminin pour nommer l'assistant(e) maternel(le).

L'assistante maternelle et son cadre d'accueil

QUI SUIS-JE ?

Nom : ..... Prénom : .....

Les enfants m'appellent : .....

Ma situation familiale : .....

Nombre, âge et prénoms de mes enfants : .....

.....

.....

.....

Présentation d'autres personnes vivant ou fréquentant régulièrement la maison : .....

.....

.....

Animal(aux) domestique(s) : .....

.....

MON PARCOURS PROFESSIONNEL

Comment et pourquoi je suis devenue assistante maternelle ? :

.....

.....

Depuis combien de temps j'exerce ? : .....

Ma formation obligatoire auprès du Conseil Départemental :

60h avant agrément effectuées en : .....

60h après agrément effectuées en : .....

Ou reste à effectuer sous le délai de : .....

Date de l'obtention de l'agrément auprès du Conseil Départemental (montrer document) : ..... À renouveler : .....

Nombre d'agréments et restrictions éventuelles : .....

Mes formations complémentaires : .....

.....

Liens professionnels de soutien à la professionnalisation : .....

.....

Liens professionnels de contrôle : .....

Les assurances professionnelles (montrer document) : ☐ maison ☐ voiture

Les animaux dans la maison : .....

☐ carnet de vaccination montré

Mes loisirs ou centres d'intérêt : .....

.....

Mes petits plus : ☐ bonne cuisinière ☐ cuisine bio ☐ plusieurs langues ☐ sorties quotidiennes ☐ blog ☐ mon quartier ☐ facilité de parking

.....

MON LIEU D'ACCUEIL

Mon lieu d'accueil a été validé et agréé par la PMI en termes de sécurité.

Présentation et visite des pièces accessibles à l'enfant accompagné et/ou seul : .....

Désignation des pièces interdites à l'enfant : .....

.....

Présentation des extérieurs : ☐ terrasse ☐ balcon ☐ jardin

Présentation des commodités pour les parents (où ranger la poussette, le siège-auto) :

Présentation :
- ☐ matériel de puériculture homologué
- ☐ des jouets homologués
- ☐ de la voiture
- ☐ des sièges auto homologués
- ☐ de la poussette
- ☐ éventuellement du catalogue photo du matériel non exposé
- ☐ autres

Présentation des règles d'hygiène et de sécurité, y compris pour les parents :
- ☐ chaussons pour les enfants
- ☐ se déchausser
- ☐ porter des sur-chaussures
- ☐ rester dans un lieu déterminé (l'entrée) avec ses chaussures de ville

MON CADRE DE TRAVAIL, MES RÈGLES DE FONCTIONNEMENT

Importance du respect mutuel des horaires, importance du respect de l'intimité du lieu d'accueil qui est également mon lieu de vie.

MES DISPONIBILITÉS

Mes jours d'accueil : ☐ lundi ☐ mardi ☐ mercredi ☐ jeudi ☐ vendredi ☐ samedi ☐ dimanche

Mes horaires d'accueil : à partir de.....heures, jusqu'à.....heures

Souplesse horaire : .....

Contraintes horaires personnelles : .....

Et limites : .....

Si le débordement des horaires est régulier, il faudra revoir ensemble les bases horaires contractuelles par un avenant au contrat pour formaliser l'horaire réel en phase avec le contrat de travail et les horaires déclarés à la MDS/PMI. Cependant, je m'autorise le droit de ne pas accepter un changement d'horaires si cela devait avoir un impact sur mon organisation familiale et privée.

J'applique une majoration de ..... % pour toute heure supplémentaire entamée : oui ☐ non ☐

MES PÉRIODES DE CONGÉS

.....

Délai de prévenance pour mes congés : .....

Mon organisation familiale pendant les vacances scolaires : .....

.....

Mes absences programmées : .....

Jours fériés travaillés : ☐ oui ☐ non

Contraintes horaires liées aux activités (RAM, Ludo...) : .....

.....

ASSURANCE RESPONSABILITÉ CIVILE PROFESSIONNELLE

La responsabilité civile professionnelle de l'assistante maternelle est engagée dès que l'enfant accueilli est chez elle et pendant la durée de l'accueil contractuel.

Je suis assurée pour l'enfant .....

à partir du ..... et jusqu'au .....

MES CHOIX D'ACCUEIL

Nombre d'enfants accueillis : ..... Les restrictions d'âge : .....

Autres : .....

EN CAS DE MALADIE

Accueil de l'enfant malade : ☐ oui ☐ non

☐ mes limites : .....

Prévenir de l'absence de l'enfant au plus tard à son heure habituelle d'arrivée et prévenir d'une éventuelle prolongation de l'absence.

Comment se passe l'accueil en cas de maladies des autres enfants, de mes enfants, et de moi-même ? .....

.....

Ouverture à l'enfant porteur de handicap ou à particularités ?

☐ oui ☐ non ☐ mes limites : .....

PRÉSENTATION DU DÉROULEMENT D'UNE JOURNÉE TYPE

Lieu d'accueil de l'enfant le matin : .....

LES TRANSMISSIONS DU MATIN

C'est important ! Ces échanges du matin permettent de mieux accueillir votre enfant mais ils doivent aussi faciliter la séparation du matin donc il est préférable de ne pas excéder 10 minutes.
Exemples de questions posées lors des transmissions : comment l'enfant a-t-il dormi ? Comment va-t-il ce matin ? À quelle heure s'est-il levé ? À quelle heure a-t-il mangé ? S'il a été malade, quelles sont les préconisations du parent ? ***La discrétion mutuelle est demandée lors des transmissions ainsi que la prise en compte des autres enfants accueillis (surveillance, responsabilité).***

Outils éventuels de transmission : ☐ cahier de transmission / de vie
☐ feuille de rythme

Activités faites le matin, à domicile : .....

Présentation des différentes activités proposées selon les saisons et/ou les événements : .....
.....

Lieux fréquentés : ☐ RAM ☐ ludothèque ☐ médiathèque
☐ parc ☐ marché ☐ association

Lieux de rencontres avec d'autres collègues : .....

Change de l'enfant selon ses besoins.

REPAS

Préparés par : ☐ assistante maternelle ☐ parents ☐ autres

Où les prend-on ? .....

Hygiène, respect de l'équilibre alimentaire, prise en compte des allergies, respect de la chaîne du froid.

SIESTE

Lieu : .....

Mes contraintes éventuelles (sorties d'école par exemple) : .....

.....

GOÛTER

Lieu : .....

Activités de fin d'après-midi : .....

Ces activités contribuent à l'épanouissement de votre (vos) enfant(s). Elles sont réalisées dans le respect de son rythme de vie dans un souci de bien-être, d'accompagnement et de développement de ses compétences.

TRANSMISSIONS DU SOIR

Il est important de transmettre aux parents le déroulé de la journée de leur enfant et de répondre à leurs questions sans que ce soit trop long. Respecter les autres enfants accueillis et les contraintes personnelles ou familiales de l'assistante maternelle.

Le temps des transmissions est inclus dans le temps de l'accueil, prévoir ainsi d'arriver 10 minutes avant la fin de l'accueil du soir pour des transmissions de qualité.

Quand les enfants sont partis, à la fin de l'accueil : rangement, ménage, préparation de la journée du lendemain, activités personnelles et familiales.

MON PROJET D'ACCUEIL

MON ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF

C'est un accueil personnalisé qui respecte au mieux le rythme des enfants accueillis, leurs besoins, leur bien-être, leur sécurité matérielle, physique et affective, leur éveil, leur épanouissement. Cette forme d'accueil demande de la disponibilité pour l'enfant accueilli, une capacité d'adaptation et le sens de l'observation. L'écoute et le dialogue

sont indispensables. Pour permettre un accueil de qualité, la période d'adaptation est indispensable. Les modalités seront précisées avec les parents dans la troisième partie du livret à la page 27.

Activités d'éveil adaptées à chaque âge : .....

Socialisation : .....

Autonomie : .....

Activités proposées et sorties : .....

.....

Accompagnement et développement de ses compétences en vue de son entrée à l'école : .....

.....

Mon positionnement par rapport à la télévision : .....

.....

Ma vision pédagogique, mon projet éducatif (motricité, portage, jeu libre, maternage, ...) : .....

.....

.....

Mes règles de vie, importance du respect des échanges : patience, politesse, respect du matériel, respect des autres, discrétion professionnelle.

.....

.....

.....

.....

.....

âges
4 ans
3,5 ans
3 ans
2,5 ans
2 ans
1,5 an
1 an
11 mois
10 mois
9 mois
8 mois
7 mois
6 mois
5 mois
4 mois
3 mois
2 mois
1 mois
0 mois

L'enfant et ses besoins

L'ENFANT ET SON CONTEXTE FAMILIAL

Prénom de l'enfant : .....

Sa date de naissance : .....

Son âge au début de l'accueil : .....

Sa famille : .....

Ses parents : ..... et .....

Sa fratrie : .....

Sa position dans la fratrie : .....

Son entourage familial : .....

.....

Pour mieux connaître l'enfant et pouvoir répondre au mieux à ses besoins, nous allons retracer ensemble son histoire :

- Sa naissance : .....
- L'enfant a-t-il déjà vécu des grands changements dans sa vie ? (prématurité, hospitalisation, déménagement, séparation, ...) :

.....

- Est-ce son premier accueil ? ☐ oui ☐ non

Ou a-t-il déjà eu un mode d'accueil (ex : halte-garderie, crèche, multi-accueil, assistante maternelle, autres ? .....

.....

- A-t-il vécu des séparations antérieures, par exemple avec un membre de la famille (mamie, papy, tata, ...) ? .....

.....

HABITUDES ET BESOINS FONDAMENTAUX

La période d'adaptation est nécessaire à l'assistante maternelle pour faire connaissance avec l'enfant. Elle lui permet de mettre en place l'attitude la plus adaptée par rapport aux habitudes et aux besoins décrits par ses parents.

L'ALIMENTATION ET LES REPAS

L'enfant est-il allaité ? ☐ oui ☐ non
Prend-il des biberons ? ☐ oui ☐ non

▶ Si biberon

☐ lait maternel ☐ lait maternisé

Son biberon doit-il être stérilisé ? ☐ oui ☐ non

Nombre de biberons ..... la quantité bue ..... ml

Intervalles entre les biberons ..... durée du repas .....

Pause éventuelle : .....

Dans quelle position prend-il son biberon ? .....

Autres précisions : pause éventuelle, rots, régurgitations, protocole médical (reflux gastro-œsophagien), autres… : .....

.....

.....

▶ L'alimentation diversifiée :

À quelle étape en est-il ? (purée, morceaux, ...) .....

Quelle est son autonomie dans les repas : mange-t-il seul ? ☐ oui ☐ non

Dans quelles conditions ? .....

Ses goûts, ses dégoûts : .....

.....

A-t-il des spécificités alimentaires ? (bio, végétarienne, halal, autres…) :

.....

L'enfant a-t-il des allergies alimentaires connues ? : .....

.....

.....

▶ La boisson (l'eau reste la meilleure des boissons pour se désaltérer) :

Boit-il pendant le repas ? .....

.....

Comment ? ☐ biberon ☐ tasse ☐ gobelet ☐ verre ☐ autres

Réclame-t-il à boire en dehors des repas ? .....

LE SOMMEIL

Ses manifestations des signes du sommeil : .....

.....

.....

Rythme, régularité des horaires : .....

Durée : .....

Qualité du sommeil, comment dort-il ? .....

.....

.....

Rituels et habitudes d'endormissement : doudous, tétine, musique, bercement, position, luminosité, besoin de présence, besoin de contenance, pleurs, autres… : .....

.....

.....

Sa réaction au réveil : gazouillis, pleurs, autres : .....

.....

.....

HYGIÈNE

Le change

Produits utilisés : .....

Habitudes de change : position préférée de l'enfant (allongé, debout, autre...) : .....

Traitements particuliers : .....

Utilisation de couches lavables ? ☐ oui ☐ non

Acquisition de la propreté

À quel stade en est-il ? .....
Porte-t-il des couches ? ☐ oui ☐ non
Va-t-il aux toilettes seul ? ☐ oui ☐ non
Que préfère t-il ? ☐ pot ☐ réducteur ☐ toilettes

L'hygiène autour du repas

Lavage des mains, débarbouillage au gant de toilette, brossage des dents, autres : .....
.....

SANTÉ ET SÉCURITÉ

Le dialogue doit être ouvert sur la santé de l'enfant pour que l'assistante maternelle puisse être garante de sa sécurité ainsi que celle de l'ensemble des enfants accueillis. Les petites choses a priori anodines peuvent avoir des conséquences fâcheuses si elles ne sont pas connues de la personne qui doit prodiguer des soins. L'assistante maternelle est soumise à la discrétion professionnelle.

L'enfant est-il porteur de handicap ? .....

A-t-il un PAI (Protocole d'Accueil Individuel) ? ☐ oui ☐ non

.....

.....

A-t-il des allergies connues ? .....

BESOINS AFFECTIFS, MATERNAGE

Sécurité affective

À quel(s) moment(s) l'enfant demande-t-il à être rassuré ? .....

.....

Quels sont ses objets et/ou attitudes de réassurance (bisous, câlins,…) ?

.....

L'enfant a-t-il un doudou ? ☐ oui ☐ non

A-t-il une tétine ? ☐ oui ☐ non

Si oui, à quels moments éprouve-t-il le besoin de l'avoir ? .....

.....

Maternage, portage, l'enfant demande-t-il à être dans les bras ? .....

.....

Quelle est sa position préférée dans les bras ? .....

.....

ÉVEIL DE L'ENFANT

ÉTAPES DE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

La motricité libre est la clé d'un bon développement psychomoteur ; par exemple, on n'assied pas un enfant qui ne sait pas s'asseoir.

Stade de mobilité

L'enfant se retourne-t-il ? ☐ oui ☐ non

S'assoit-t-il seul ? ☐ oui ☐ non

Fait-il du 4 pattes ? ☐ oui ☐ non

Se tient-il debout ? ☐ oui ☐ non

Marche-t-il ? ☐ oui ☐ non

Si oui, depuis combien de temps ? .....

Autres : .....

.....

STADE DE L'AUTONOMIE

Se déshabille-t-il seul ? ☐ non ☐ oui ☐ en partie

L'enfant s'habille-t-il seul ? ☐ non ☐ oui ☐ en partie

Met-il ses chaussures seul ? ☐ non ☐ oui ☐ en partie

Autres : .....

.....

.....

SES CENTRES D'INTÉRÊT, LES JEUX

Centres d'intérêt et éveil

Son intérêt pour les livres : .....

.....

.....

Son intérêt pour les activités manuelles : .....

.....

.....

Son intérêt pour la musique, les chansons, les comptines : .....

.....

.....

Autres : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ses goûts et envies par rapport au jeu : .....
.....
.....
.....

Joue-t-il seul ? ☐ oui ☐ non

En groupe ? ☐ oui ☐ non

Avec l'adulte ? ☐ oui ☐ non

Quels sont les jeux et jouets qu'il aime (jeux sonores, de construction, de manipulation, tactiles, autres, …) ? .....
.....
.....

SOCIALISATION

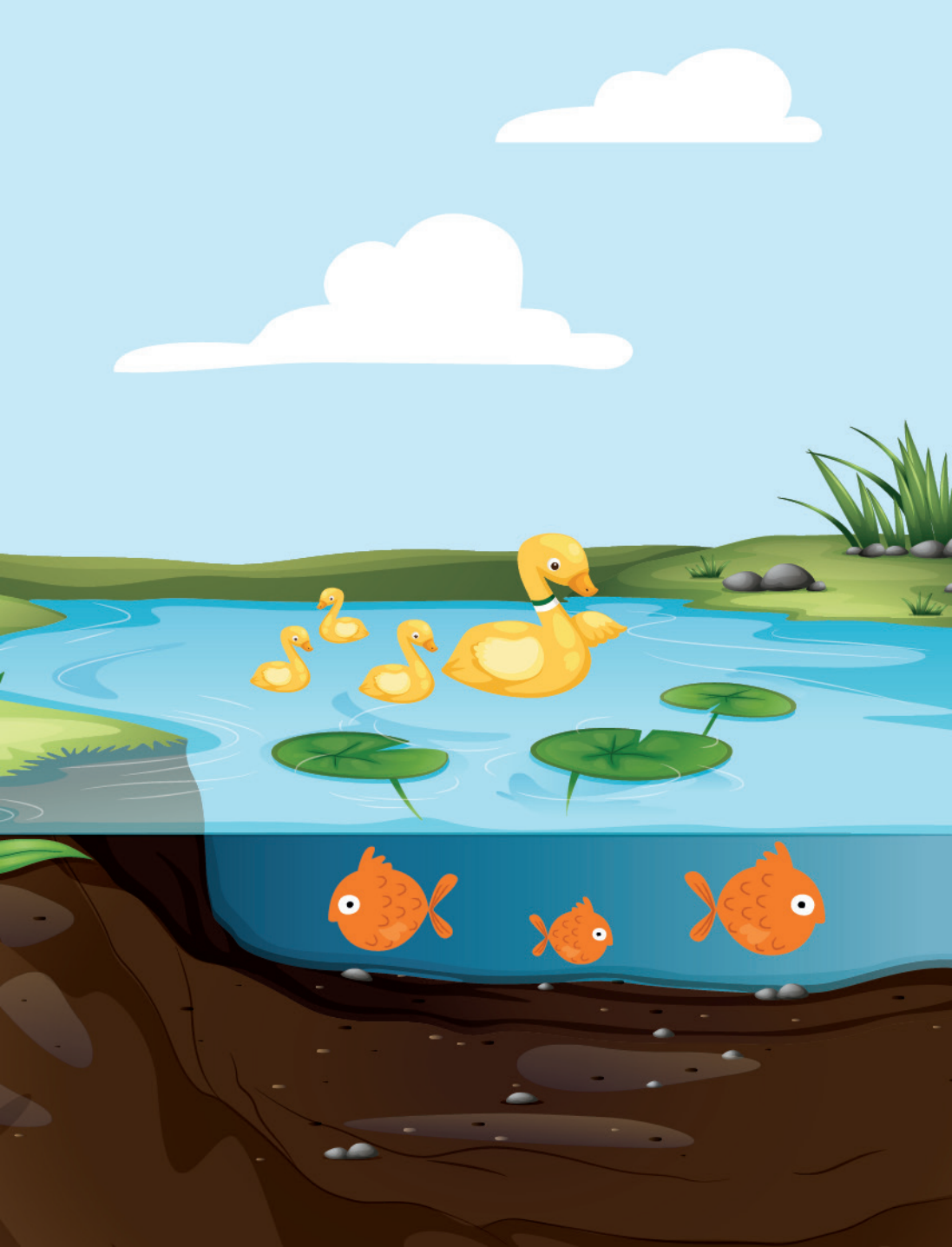
Ses échanges et relations avec les autres enfants : .....
.....
.....
.....

Apprécie-t-il les sorties, les promenades ? ☐ oui ☐ non

En poussette : ☐ oui ☐ non

À pied : ☐ oui ☐ non

Autres : .....
.....
.....
.....
.....



Les attentes des parents pour une continuité éducative

Cette partie du livret vous est proposée afin de vous aider à exprimer vos attentes concernant l'accueil de votre enfant chez son assistante maternelle, dans le but de favoriser son éveil et son épanouissement.

La relation assistante maternelle et parents est une relation de partenaires, auprès de l'enfant, basée sur la confiance réciproque pour l'intérêt et le bien-être de tous. Il est important de définir le cadre dans lequel chacun respecte sa place, ses droits et ses devoirs. Échanger ensemble est un moyen d'apprendre à se connaître et se faire confiance mutuellement, à prendre en compte les émotions, les besoins et les questionnements de l'autre.
Le dialogue permanent et sincère permettra de maintenir une relation sereine pendant toute la durée de l'accueil.
Ce climat de confiance contribuera à l'épanouissement de votre enfant.

LA CONFIANCE

Au départ, la confiance s'instaure lors de la période d'adaptation, durant laquelle, pour bien se connaître et bien se comprendre, les différents sujets sont abordés, de part et d'autre.

Puis, au cours de l'accueil de l'enfant chez l'assistante maternelle, il est important de se reposer ces questions. Le cas échéant, il peut être opportun de prévoir un point d'étape pour permettre l'émergence de vos souhaits éducatifs confrontés à l'évolution de votre enfant. En effet, on ne se pose pas les mêmes questions éducatives pour un bébé de 3 mois que pour un enfant de 2 ans.

La confiance mutuelle et réciproque se gagne au fil du temps, de part et d'autre. Elle se nourrit d'un dialogue permanent, centré sur l'intérêt de l'enfant, dans le respect, la courtoisie, la compréhension des contraintes de l'autre, et la concertation. Il ne reste pas de zones d'ombres, pas de non-dits, même pour les petites choses. Malgré les hauts et les bas qu'il pourrait y avoir au fil de la relation, maintenons le dialogue !
La discrétion et la confidentialité demandées aux assistantes maternelles sont aussi requises pour les parents.

LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE

Pour une continuité entre la maison et le domicile de l'assistante maternelle, il est important de bien transmettre les informations concernant la santé, le sommeil, l'alimentation, les soins, les activités de l'enfant.

Pour des transmissions de qualité et pour éviter tout débordement, les frères et sœurs de l'enfant accueilli sont sous la responsabilité et l'autorité des parents. Quels sont vos attentes concernant les transmissions ? Quel contenu souhaitez-vous : informations globales ou détaillées, les premières fois ? .....
.....
.....
Concernant le bilinguisme éventuel, quelle langue sera parlée entre l'enfant et ses parents au domicile de l'assistante maternelle lors des transmissions ? .....

LES VALEURS ÉDUCATIVES DES PARENTS

Les parents sont les premiers éducateurs de leur enfant. L'assistante maternelle reconnaît les compétences et les connaissances des parents, elle ne vient pas en substitution des parents. Elle n'entre pas en compétition avec eux, au contraire, elle est dans la continuité pour la cohérence éducative de l'enfant. Il est donc indispensable d'échanger autour de vos valeurs éducatives, ainsi que des possibilités de l'assistante maternelle à les mettre en place en fonction de son cadre d'accueil et des autres enfants accueillis.

Voici quelques pistes non exhaustives de discussion pour aborder votre positionnement au fil du temps :

La politesse : .....

.....

Les limites à définir : laquelles sont vos limites ? Comment les marquez-vous avec votre enfant ? Chez l'assistante maternelle, en votre présence, qui pose les limites et comment ? .....

.....

.....

L'autorité : .....

.....

Le respect des autres, de lui-même... Le respect des lieux, des objets :

.....

.....

Acceptez-vous que votre enfant puisse salir ou abîmer ses vêtements et chaussures, en jouant ou en faisant des activités ? .....

Le sommeil : .....

.....

L'alimentation : .....

.....

Les pleurs, les colères : .....

.....

Le rapport aux écrans : .....

.....

La motricité libre ou accompagnée : .....

.....

Les sorties et activités : .....

.....

Les apprentissages et l'autonomie : .....

.....

Les apprentissages langagiers : .....

L'hygiène et l'acquisition de la propreté : comment envisagez-vous que l'on procède ? .....

.....

.....

La santé : quelle démarche suivre ? Qui appeler en priorité ? .....

.....

.....

Avez-vous d'autres remarques ou des souhaits éducatifs à formuler ?

.....

.....

SE SÉPARER EN DOUCEUR … L'IMPORTANCE DE L'ADAPTATION

Vous séparer de votre enfant peut être très angoissant pour vous, qui pouvez vivre ce moment avec un sentiment de culpabilité. Le rôle de l'assistante maternelle durant cette période est d'être attentive aux différents signes de difficulté que vous auriez.

Par ailleurs, le temps d'adaptation aide votre enfant à connaître l'environnement de l'assistante maternelle en votre présence. Ceci facilitera la séparation et l'habituera aux retrouvailles, le rassurera sur le fait que vous allez revenir le chercher. L'assistante maternelle prendra soin d'observer attentivement l'enfant afin de reconnaître ses besoins ou des signes d'angoisse éventuelle liée à la nouvelle séparation d'avec papa et maman.

L'assistante maternelle et vous, allez ensemble accompagner l'enfant à s'adapter à ce changement d'environnement. C'est un moment « sensible » où il a besoin de votre présence pour découvrir de façon progressive un nouveau lieu, de nouveaux visages et de nouvelles voix.

Les premières fois, vous accompagnerez l'enfant, c'est un moment d'échanges, d'observation, le temps pour chacun de faire connaissance. Les autres jours, vous laisserez l'enfant de plus en plus longtemps seul avec son assistante maternelle. Il est important, pour que l'enfant ne se sente pas perdu, de lui laisser ses objets fétiches, s'il en a (doudou, tétine, jouet, foulard...).

La relation de confiance entre vous et votre assistante maternelle commence à se construire progressivement.

Modalités de la période d'adaptation : .....

.....

.....

1er jour : .....

2e jour : .....

3e jour : .....

4e jour : .....

5e jour : .....

Jours suivants : .....

Autres sujets à aborder : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La fin de l'accueil

Notes :

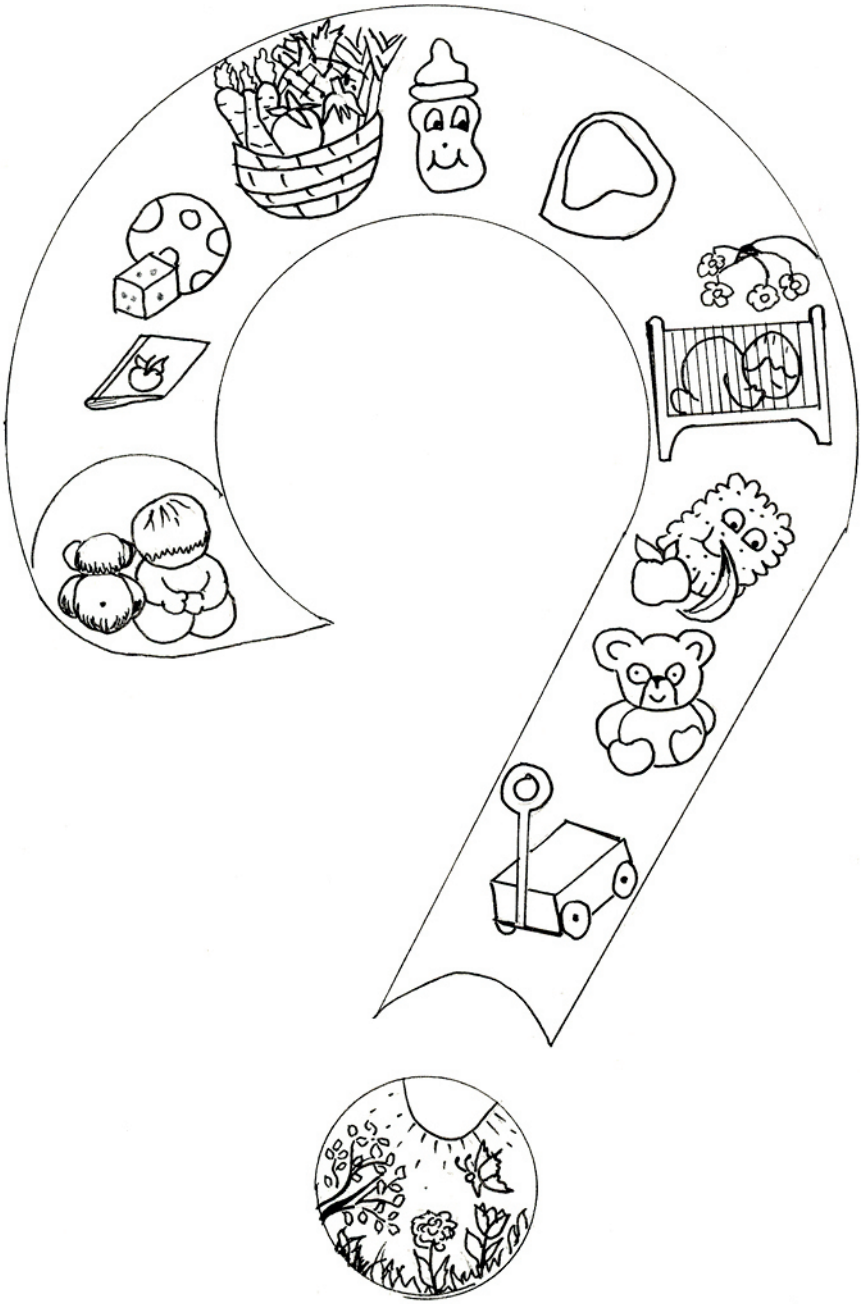
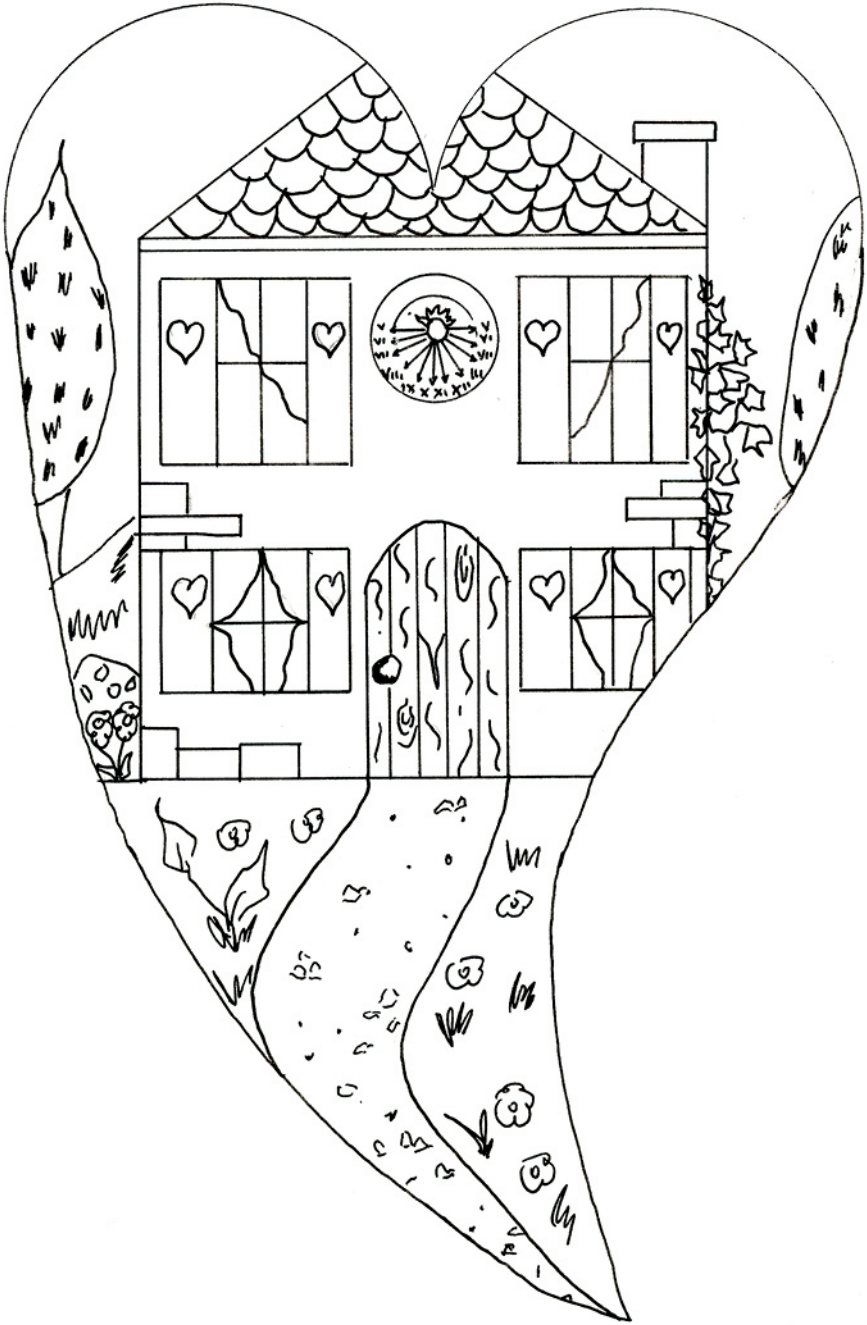
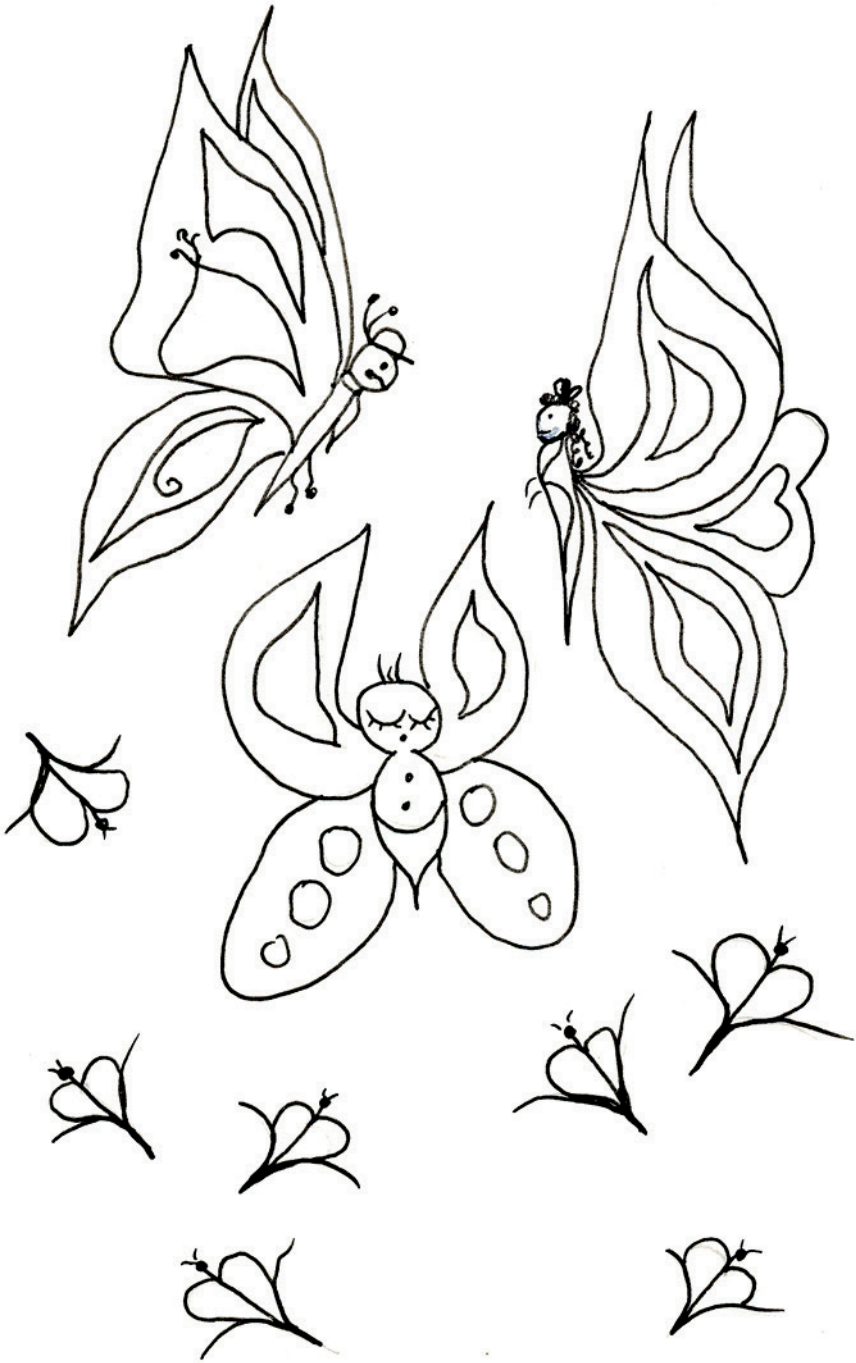
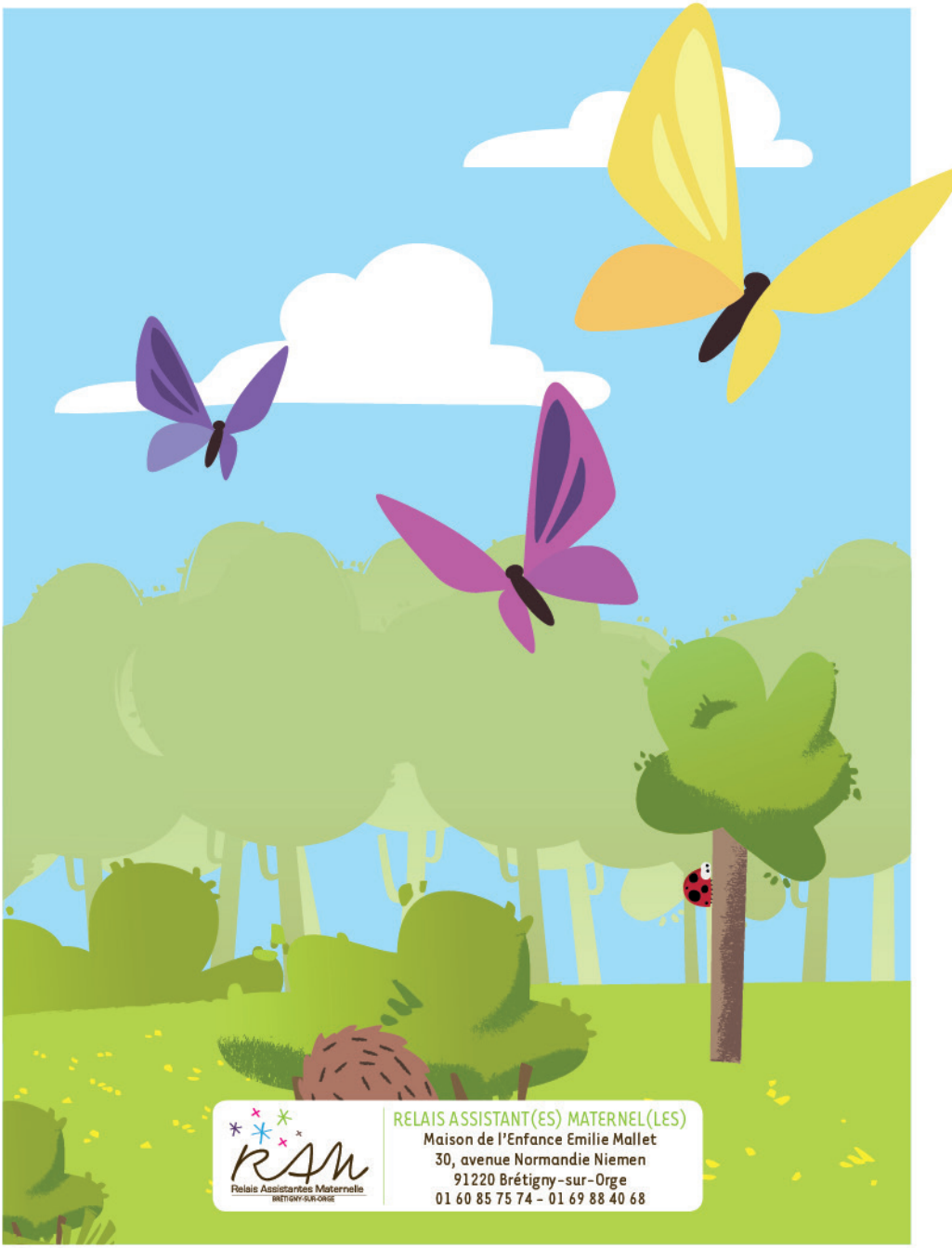


Illustration réalisée par Sylvie Roussel



Illustrations réalisées par Sylvie Roussel





RAM
Relais Assistantes Maternelle
BRETIGNY-SUR-ORGE

RELAIS ASSISTANT(ES) MATERNEL(LES)
Maison de l'Enfance Emilie Mallet
30, avenue Normandie Niemen
91220 Brétigny-sur-Orge
01 60 85 75 74 - 01 69 88 40 68